

國立花蓮教育大學 國民教育研究所 九十五學年度招生考試試題

考試科目：教育學

注意事項：

- (一)試卷共 1 頁，每題 25 分，合計 100 分。
- (二)請用橫式作答，不必抄題。
- (三)答案請依序寫在答案卷上。
- (四)試題隨同答案卷一併繳回。

- 一、教育工作者所依據的知識體系被命名為教育學，由於這一套教育學知識體系，自赫爾巴特（Johann Friedrich Herbart）創立以來，已經過百年之發展，其內容也有擴展，試先說明赫爾巴特教育學與當前通行教育學之內涵，接著比較兩者之差異，進而並詮釋兩者差異之原因？
- 二、教學理論的革新頗多強調「社會互動」的重要，請比較 J. Piaget 和 L. S. Vygotsky 對社會互動的觀點，並說明其教學上的意義。
- 三、近年來，教育部推出許多照顧國中小弱勢學生的計畫，但國中基本學力測驗成績公佈，台東縣與花蓮縣基測分數 100 分以下的學生比例仍高達 40% 以上，顯示城鄉差距仍大，請您以研究文獻或教育理論為佐證，評述上述現象，並提出補救措施。
- 四、問卷(questionnaire) 和測驗都(test)是教育研究中最常用來蒐集資料的工具，試從編製的過程、蒐集資料的性質以及結果的分析，討論兩者間之異同。

考試科目：教育議題評析

注意事項：

(一)試卷共 1 頁，共 50 分。

(二)請詳細閱下文之後，試從各種您能想到的角度評析文章中的現象及其意義。

(三)請寫在答案紙上，採由左而右的方式「橫寫」書寫。

教師這一行

傳統上學校編制是按照分單元的方式：每位教師負責各自班級和職責。就行政而言，這種編制使得老師可以輕易互換，而且也使得學校擁有一種現成的損害管制系統——可謂不進水的艙壁。當問題出現，一開始就被孤立在個別教室裡。教室之門隨時可以關閉起來，阻隔那些不能勝任和訓練不足的老師。

大約有兩百五十萬人任教於公立學校，這些人裡有許多在孤立得令人不解的環境中工作。大多數教師都不甚能夠控制學校政策、課程、教材的選擇，或學生的特別安排；但是大多數教師在自己的教室裡，都有許多自治權。就某一程度而言，公立學校岌岌可危，倚賴學校金字塔底層人員的技巧和優點，這是只有少數其他行業(例如警察)共有的情形。克莉絲在自己的教室裡，幾乎有絕對的自治權。在那個狹隘、複雜的地方，她是自己行為唯一裁決者。有時候，她覺得很寂寞。她曾說：「最糟的事情是，當妳做錯事時，妳甚至不知情。」

-----數十年的研究和改革並沒有改變教學的基本事實。一般而言，普及教育、公立學校教育及小學教育，仍然是由女教師在位於城鎮的年輕精華區的小教室裡單打獨鬥。如果她願意，會想去教化好孩子和迫切需要幫助的孩子的心智。其中一些孩子的問題，她的訓練無法辨識出來。她摸索前進，沒有選擇。

摘錄自 吳美貴譯(2000)：《學童紀事》，頁 60-61。台北：先覺。