

# 國立花蓮教育大學國民教育研究所九十六學年度招生考試試題

## 考試科目：教育學

### 注意事項：

- (一) 試卷共 1 頁 4 題，每題 25 分，合計 100 分。
- (二) 請用橫式作答，不必抄題。
- (三) 答案請依序寫在答案卷上，並於題號欄中標明題號。
- (四) 試題隨同答案卷一併繳回。

- 一、「分組討論」是教師經常採用的教學實務之一，但是針對教學目標與學生能力的差異，如何分組往往成為教師必須面對的問題。假設有某位國小教師想要讓學生「理解平行四邊形的面積」，教師如何分組比較可能達成教學目標？理由為何？(25 分)
  
- 二、教育當局推動大學與中小學攜手合作計畫，期望透過專業分享，結合理論與實務，提升中小學之課程與教學品質。試針對此措施，進行評析。(25 分)
  
- 三、試詮釋教育本質，並以此說明已實施之九年一貫課程政策及即將實施之十二年國教政策在落實上應把握之重點？(25 分)
  
- 四、何謂教師專業發展評鑑？請以教育部九十五學年度推動「中小學教師專業發展評鑑試辦計畫」為例，說明學校在推動教師專業發展評鑑所應把握的重點。(25 分)