

## 國立花蓮教育大學國民教育研究所九十六學年度招生考試試題

### 考試科目：教育議題評析

注意事項：

- (一) 試卷共 1 頁，合計 100 分。
- (二) 請詳細閱下文之後，試從各種您能想到的角度評析文章中的現象及其意義。
- (三) 請寫在答案紙上，採由左而右的方式「橫寫」書寫。

E. Boyer 在卡內基教學提昇基金會的年度報告 (1988)

我們覺得很困擾的是：這個國家的教師們都滿腹疑慮。為什麼全民的教師們對於我們（至今）所採行的改革大多表現得士氣低落、印象淺薄？-----改革運動大多是由立法、行政的干預所帶動。這股力量所關切的，與其說是改革更新，還不如說是行政管理。改革所聚焦之處，最典型的就：畢業條件、學習成就、教師備課和給學生作測驗、以及監視學生的活動。在這種種事物中，就算它們原本都很重要，也無法引起教師們的參與感-----說真的，我們的總體士氣在 1983 年之後呈現實質的下降趨勢-----我們最緊急的需要，應該是要深切投注於促使教師們成為各層級更新計畫的合作伙伴-----我們現在所面臨的挑戰就是要超越行政管理，專注於改革本身，讓教師們成為這個過程的參與者。

轉引自宋文里譯 ( J. Bruner 原著 ) (2001)：教育的文化 ( 137-138 頁 )。台北市：遠流。