

國立花蓮教育大學國民教育研究所課程與教學組博士班

九十六學年度招生考試試題

考試科目：課程與教學概論

注意事項：

- (一)試卷共 1 頁，三題合計 100 分。
- (二)答案請依序寫在答案卷上，並於題號欄中標明題號。
- (三)試題隨同答案卷一併繳回。

- 一、有人認為知識是一種發現，也有人認為知識是一種發明。兩種觀點對教學理論的發展有何影響？請舉實例說明之。(34 分)

- 二、就台灣的課程研究成果與趨勢來說，哪些議題比較受到重視？又有哪些議題受到漠視？對於上述現象，請說明其原因及因應之道。(33 分)

- 三、有評鑑學者指出教學評量的三種類型，分別是 assessment of learning，assessment for learning 和 assessment as learning，請舉例說明這三種不同教學評量類型的異同，並對學生學習的影響。(33 分)